Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 33 «Незабудка» г. Альметьевска»

ПЛАН НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

#### ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

#### 2025 года по МБДОУ «Детский сад № 33 «Незабудка»

**ЦЕЛЬ:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации физкультурнооздоровительной работы и познавательного развития воспитанников в летний период.

#### ЗАДАЧИ:

- 1. Обеспечить охрану жизни, укрепление здоровья, предупреждение заболеваемости и травматизма детей, путем использования естественных факторов природы и организации двигательной деятельности на свежем воздухе.
- 2. Способствовать благоприятной адаптации к условиям ДОУ вновь принятых детей.
- 3. Реализовать систему мероприятий, направленных на: оздоровление и физическое развитие детей, формирование экологической культуры и поведения в социуме; развитие любознательности и познавательной активности; их музыкально-художественно-эстетическое, этнокультурное и нравственное воспитание; формирование культурногигиенических и трудовых навыков, с учетом результатов по итогам 2024-2025 учебного года.
- 4. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

# НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Тема мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Консультации для воспитателей:		
	• «Планирование работы в летний оздоровительный период»	июнь	Саримова Г.Р.
	• «Закаливание детей в летний период»	июнь	Суворова Л.Р.
	• «Организация и методика проведения прогулки в летний период»	июль	Гиниятуллина Р.Я.
	• «Организация экскурсий и целевых прогулок»	июль	Трофимова Н.И.
	• «Простые советы, как сделать адаптацию безболезненной»	август	Шаронова А.А.
	• «Организация и проведению наблюдений в детском саду летний период»	август	Минахметова З.Р.
2.	Выставки детских рисунков и поделок:		
	• «Веселый Сабантуй!» (о единоборствах)	июнь	
	• «В коробке с карандашами: горы и океаны, гномы и великаны, и кот с большими усами»	июнь	
	(произведения детского творчества)		D
	• «Это я и моя семья!» (рисунки о семье)	ИЮЛЬ	Воспитатели
	• «В некоторым царстве, в некотором государстве» (любимые сказки)	июль	
	• «Наши меньшие друзья» (экология)	август	
	• «Красивые цветочки, расцвели в садочке» (фотовыставка с городского праздника цветов)	август	
3.	Праздники и развлечения:		
	• «Детство – это я и ты!» (Ко Дню защиты детей) («Музыка»)	июнь	
	• «Сабантуй дусларын жыя!» («ЭРС»)	июнь	
	• «Мы дети твои, Россия!» («Патриотическое воспитание»)	июнь	
	• «Школа вежливого пешехода» <i>(«БДД»)</i>	июнь	
	• «В гостях у сказки» («Театрализованная деятельность»)	июнь	
	• «Семь-Я» («Социализация»)	июль	
	• «Советы доктора Айболита» («ОБЖ»)	июль	Узкие специалисты,
	• «Интересное рядом или тайна обычных вещей» («Познание»)	ИЮЛЬ	Воспитатели групп
	• «В Книжном царстве, Буквенном государстве» («Чтение художественной литературы»)	ИЮЛЬ	
	• «Квест-игра «Тропинка безопасности» («Познание»)	август август	
	• «В траве сидел кузнечик!» («Экология»)	август	
	• «Быстрее, выше, сильнее» («Физическая культура»)	август	
	• «Мәңге яшә, минем, Татарстан!» («ЭРС»)		
I			I

4.	Экскурсии:  • «Летний вернисаж» (экскурсия в картинную галерею)  • «Царство книг и хранилище знаний» (экскурсия в библиотеку)  • «Олимпийские победы» (экскурсия в спортивную школу, на стадион)	июнь- август	Воспитатели групп, Родители
5.	<b>Целевые прогулки:</b> • «Перекресток без светофора» (БДД) • «Боевой пожарный расчет - 01» (ПБ)	июнь июль	Узкие специалисты Воспитатели групп, Родители
	• «Экологический музей школы № 16» <i>(Экология)</i>	август	
6.	Работа с родителями:  Консультации:  «Лето, время естественной витаминизации детского организма»  «Развивайте детское художественное творчество»  «Идем в детсад!»  «Читайте детям книги»  «Как приобщить детей к физической культуре и спорту»  «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»  Оформление «Уголка здоровья» с информацией на темы:  «Клещевой энцефалит»  «Геморрагическая лихорадка»  «Профилактика ОКЗ»  «Зеленая аптека»  «Солнечный и тепловой удар»	июнь июль июль август август июнь июнь июль июль	Воспитатели групп
	• «Бешенство» • «Ядовитые растения и грибы»	август	
7.	Работа с родителями: Оформление тематических стендов в родительских уголках:  • «День защиты детей»  • «Осторожно – открытое окно и дети!»  • «День семьи, любви и верности»  • «Спички - не игрушка, а огонь - не забава!»  • «Безопасная прогулка в лес»  • «Туган илем – иркә гөлем!»	июнь июнь июль июль август август	Воспитатели групп

#### ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Месяц	Неделя	РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ПРАЗДНИКИ	Дата проведения	Ответственные
	1 неделя	«Детство – это я и ты!» («Музыка»)	02.06.2025	Музыкальные руководители Узкие специалисты
ИЮНВ	2 неделя	«Сабантуй дусларын жыя!» («ЭРС»)	05.06.2025	Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
ИЮ	3 неделя	«Мы дети твои, Россия!» («Патриотическое воспитание»)	11.06.2025	Музыкальные руководители Воспитатель по обучению родному языку
	4 неделя	Развлечение «Школа вежливого пешехода» («БДД»)	19.06.2025	Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
	1 неделя	«Советы доктора Айболита» («ОБЖ»)	04.07.2025	Музыкальные руководители Воспитатели средних групп Узкие специалисты
P	2 неделя	<b>Развлечение</b> « <b>Семь - Я!</b> » («Социализация»)	08.07.2025	Музыкальные руководители Воспитатели старших групп Узкие специалисты
ИЮЛЬ	3 неделя	Развлечение «Интересное рядом или тайна обычных вещей» («Познание»)	18.07.2025	Музыкальные руководители Воспитатели старших и вторых младших групп Узкие специалисты
	4 неделя	«В Книжном царстве, Буквенном государстве» («Чтение художественной литературы»)	25.07.2025	Музыкальные руководители Воспитатели средних и вторых младших групп Узкие специалисты
	5 неделя	<b>Развлечение «В гостях у сказки»</b> («Театрализованная деятельность»)	31.07.2025	Музыкальные руководители Педагог-психолог
	1 неделя	<b>Квест-игра «Тропинка безопасности»</b> («Безопасность»)	08.08.2025	Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
ycT	2 неделя	«В траве сидел кузнечик!» («Экология»)	15.08.2025	Музыкальные руководители Узкие специалисты
ABLYCT	3 неделя	«Быстрее, выше, сильнее» («Физическая культура»)	22.08.2025	Узкие специалисты Инструктор по физической культуре
	4 неделя	«Мәңге яшә, минем, Татарстан!» («ЭРС»)	29.08.2025	Узкие специалисты Воспитатель по обучению родному языку

## Примерный план по организации экспериментальной деятельности на прогулках в летний период.

Дата проведения	Опыты, эксперименты	Возраст	Ответственные
В разные месяцы лета	Сравнить ощущения (прохладный, теплый, горячий) от прикосновения к металлическим, деревянным, пластмассовым предметам, находящихся в тени, на солнце.	3-7 лет	Воспитатели
В течение лета, при разной погоде	Намочите игрушки и положите на солнечное место. Что произойдет с игрушками? (Солнце греет, сушит, высушивает воду)	3-7 лет	Воспитатели
Утро, полдень, вторая половина дня	Измерение тени предметов в разное время дня Игра «Догони тень», загадывание загадок о тени, (См. Е.А. Алябьва. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.88).	5-7 лет	Воспитатели
Утро, полдень, вторая половина дня	Сравнение состояния одинаковых растений на солнечных и теневых участках. (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.88).	5-7 лет	Воспитатели
Июнь, конец июля, начало и конец августа	Сравнение длины дня в разные месяцы лета (через календарь, наблюдения в течение лета).	6-7 лет	Воспитатели
В течение лета	Рассматривание особенностей одежды в теплую и жаркую погоду.	4-6 лет	Воспитатели
В течение лета	Изготовление макета Солнца и Земли	6-7 лет	Воспитатели
В течение лета	Наблюдения за дождем в течение лета (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.96).	3-7 лет	Воспитатели
На солнце и тени	Наблюдения за утренней росой во время приема на участке детского сада (на солнце и в тени). (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.117-123).	3-7 лет	Воспитатели
В течение лета	Как образуются облака. (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 2, стр.4-13).	3-7 лет	Воспитатели
июль	Как образуется ветер. Определение направления ветра по ряби на воде. (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 2, стр. 13-22).	2-7 лет	Воспитатели

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (тематические дни и недели) ИЮНЬ

Неделя	Дата Название дня	Мероприятия
	1. Неделя психол	огического комфорта
02.06.2025 Развлечение «Детство – это я и ты!» (День защиты детей) «Музыка»	02.06.2025 – понедельник «Я и мои друзья!»	<ul> <li>Беседа с детьми об истории возникновения праздника «День защиты детей»;</li> <li>Беседа со старшими дошкольниками о Конвенции, в которой расписаны права ребенка.</li> </ul>
WHYSOLKU//	03.06.2025 — вторник «Здравствуй, лето озорное!»	<ul> <li>Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»;</li> <li>Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик</li> <li>Права детей в стихах.</li> </ul>
	04.06.2025— среда «День любимой игрушки»	<ul> <li>Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку и приглашают на неё детей из других групп).</li> <li>Беседа «Из чего делают игрушки».</li> <li>Дидактическая игра «Найди игрушку»</li> <li>«Мастерим игрушки сами» (слепим любимые игрушки).</li> </ul>
	05.06.2025 — четверг «По страницам Пушкинских сказок» (6 июня -день рождения А.С. Пушкина)	<ul> <li>Знакомство с биографией А.С. Пушкина;</li> <li>Выставка книг;</li> <li>Чтение произведений А.С. Пушкина;</li> <li>Рассматривание иллюстраций художников к сказкам Пушкина;</li> <li>Выставка рисунков.</li> </ul>
	06.08. 2025 — пятница «День смеха»	<ul> <li>Беседа с детьми «С чего можно смеяться».</li> <li>Игры с зеркалом «Солнечные зайчики»</li> <li>Консультация для родителей «Развиваем чувство юмора»</li> </ul>

		<ul> <li>Составление «Шуток-небылиц»</li> <li>Театрализованное представление «Веселые истории»</li> <li>Чтение и обсуждение детских анекдотов</li> <li>Игры с воздушными шариками</li> <li>Чтение рассказов Н. Носова</li> <li>Проблемная ситуация «Куда исчезли стулья и как без них быть?»</li> <li>Игровое задание «Раскрась клоуна»</li> <li>Игра-забава «Выдувание мыльных пузырей»</li> </ul>
	2. Неделя	и родного края
05.06.2025 Развлечение «Сабантуй дусларын жыя!» «ЭРС»	09.06.2025 — понедельник «История и традиции Сабантуя» (о единоборствах)	<ul> <li>Беседа с детьми об истории возникновения праздника «Сабантуй»;</li> <li>Настольно- печатные игры «Игры народов Поволжья»</li> </ul>
	10.06.2025 — вторник «Народные татарские игры»	<ul> <li>Подвижные игры народов Поволжья;</li> <li>Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация</li> </ul>
	11.06.2025 — среда « <b>Народные татарские</b> сказки»	<ul> <li>Выставка «Народные татарские сказки»;</li> <li>Чтение;</li> <li>Инсценировка сказки по выбору (распределение и заучивание ролей).</li> </ul>
	13.06.2025 — пятница «Татарские национальные блюда и лакомства»	<ul> <li>Знакомство с татарскими национальными блюдами;</li> <li>Изготовление из бросового материала татарских лакомств;</li> <li>Выставка рисунков.</li> </ul>

	3. Патриотическая неделя		
11.06.2025 Развлечение «Мы дети твои, Россия!»	16.06.2025 — понедельник «12 июня-День России»	<ul> <li>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родинамоя», «Москва»;</li> <li>Познавательные занятия «Россия – страна моя родная»;</li> <li>Чтение худ. литературы, стихов о России;</li> <li>Подвижные игры народов России</li> <li>Выставка рисунков «Что такое Родина?»</li> </ul>	
	17.06.2025 – вторник «Москва-столица России»	<ul> <li>Рассматривание иллюстраций, альбомов;</li> <li>«Достопримечательности города Москвы»;</li> <li>Видеофильм «Москва»;</li> <li>Рисование «Прогулка по Москве»;</li> <li>Чтение худ. литературы, стихов.</li> </ul>	
	18.06.2025 — среда «Природа России»	<ul> <li>Рассматривание альбомов: «Животные РФ», «Птицы», «Цветы» и другие;</li> <li>Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения вприроде»;</li> <li>Изготовление знаков «Береги природу»;</li> <li>Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»;</li> <li>Строительная игра «Терем для животных»;</li> <li>Составление памяток по охране окружающей среды</li> </ul>	
	19.06.2025 – четверг «Символы России»	<ul> <li>Чтение худ. литературы, стихов о России;</li> <li>Викторина чтецов «Моя Россия. Мой Татарстан»;</li> <li>Выставка рисунков на асфальте.</li> </ul>	
	20.06.2025 — пятница «Город, в котором я живу»	<ul> <li>Беседа на тему: «Мой город - Альметьевск».</li> <li>Видеоэкскурсия по городу (рассматривание иллюстраций с видами города)</li> <li>Раскрашивание картинок достопримечательностей.</li> <li>Дидактические игры: «Подбери герб города», «Какой достопримечательности не стало?»</li> <li>Выставка совместных с родителями поделок, посвященных городу.</li> </ul>	

		в дорожного движения
19.06.2025 Развлечение «Школа вежливого пешехода» <i>«БДД»</i>	23.06.2025 — понедельник «Дорожная наука для пешеходов и водителей»	<ul> <li>Настольно-печатные, подвижные игры; обыгрывание дорожных ситуаций на макетах;</li> <li>Просмотр детской мультипликации и видеороликов на тему БДД (<a href="https://sakla.ru/">https://sakla.ru/</a> сайт Сакла);</li> <li>Ребусы, кроссворды «Школа безопасности», просмотр альбомов;</li> </ul>
	24.06.2025 — вторник «О чем говорят Дорожные знаки?»	<ul> <li>Игры-эстафеты с детьми, подвижные игры, игры и упражнения.</li> <li>Игра «Правила уличного движения»;</li> <li>Рассматривание рисунков со знаками. Игра «Разложи знаки на три группы»: «Предупреждающие», «Запрещающие», «Информационные»;</li> </ul>
	25.06.2025 — среда «Правила юных велосипедистов»	<ul> <li>Катание на велосипеде, самокате с соблюдением правил дорожного движения;</li> <li>Решение дорожных ситуаций на макете</li> </ul>
	26.06.2025 — четверг «Полетим, поплывем, поедем»	<ul> <li>Рассматривание иллюстраций с изображением разных видот транспорта. Назначение транспорта.</li> <li>Беседа «Правила безопасного перехода дороги».</li> <li>Чтение отрывков из рассказов и стихов о видах транспорта.</li> </ul>
	27.06.2025 — пятница «Сказочный транспорт»	<ul> <li>Чтение сказок</li> <li>Подвижные игры и дидактические игры с дорожной тематикой</li> <li>Строительство из песка улицы и установка на ней макетов дорожных знаков, изготовленных детьми.</li> </ul>

#### ИЮЛЬ

Неделя	Дата	Название дня
	1. Неделя здор	ОВЬЯ
О4.07.2025 Развлечение «Советы доктора Айболита» «ОБЖ»	30.06.2025 — понедельник «День здоровья»  01.07.2025 — вторник «День здоровых зубов»	<ul> <li>Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»</li> <li>«Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»;</li> <li>Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»;</li> <li>Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»;</li> <li>«Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»;</li> <li>Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского;</li> <li>Ср. игра «Больница»;</li> <li>Игра – драматизация по сказке «Айболит».</li> <li>Беседа на тему: «Правильное и не правильное питание», «Что полезно, что вредно», «Здоровые зубки»</li> <li>Чтение сказок по данной теме «Сказка о зубной щетке и зубной пасте», «Зубик- зазнайка «Сказка о царе которой не любил чистить зубы», загадывание загадок</li> </ul>
		<ul> <li>Проведение дидактических упражнений: «Какие у нас зубы», «Что есть во рту»</li> <li>Практическое занятие «Учимся правильно чистить зубы»</li> </ul>
	02.07.2025 — среда «Лечебная сила природа» (лекарственные травы)	<ul> <li>Презентация «Тропинки в страну «Не болей -ка»;</li> <li>Упражнения: «Следи за осанкой», «Мой правильно руки», «Пользуйся носовым платком»;</li> <li>Беседа на тему: «Лекарства под ногами»;</li> <li>Викторина «Лекарственные травы»;</li> <li>Дидактические игры о ЗОЖ;</li> </ul>

03.07.2025 — четверг «Где живут витамины?» (о правильном питании)	<ul> <li>Наблюдение за огородом «Витамины с грядки»;</li> <li>Лепка «Овощи и фрукты»;</li> <li>ЗОЖ беседа: «Фрукты и овощи»;</li> <li>Беседа: «Витамины наши друзья»;</li> <li>Составление плаката: «Какие витамины в каких продуктах;</li> </ul>
04.07.2025 — пятница «Зачем заниматься спортом?»	<ul> <li>Информация для родителей: «Разговоры о правильном питании»</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Магазин спортивных товаров»;</li> <li>Дидактические игры, посвященные разным видам спорта,</li> <li>Игра «Что? Где? Когда? «Наше здоровье»,</li> <li>Просмотр презентации «Загадки о спорте и спортивном оборудовании»;</li> <li>Просмотр мультфильма «Маша и медведь «Крик победы»;</li> <li>Беседа: «Зачем заниматься спортом?».</li> </ul>

	2. Неделя семьи и семейных ценностей		
08.07.2025 Развлечение «Семь - Я!» «Социализация»	07.07.2025 — понедельник  «Я и вся моя семья» (о значении семьи в жизни человека)	<ul> <li>Беседа «Дерево держится корнями, а человек семьей»;</li> <li>Презентация о семье (Прошлое и настоящее семьи);</li> <li>Пословицы о семье, их объяснение: «Изба детьми весела», «Хоть тесно, да лучше вместе», «Мальчик – утеха отцу, а девочка – матери»;</li> <li>Речевое развитие «Расскажи о своей семье» (сколько членов в вашей семье, назови по имени отчеству, фамилии. Есть ли у тебя братья, сестры, дедушка, бабушка? Как их зовут?);</li> <li>Изобразительная деятельность: «Рисуем портреты наших мам, пап».</li> </ul>	

«Ста у (о помо	6025 — вторник бабушка — душа»;  • Чтение х./ литературы «Данилка и пилка»;  • Составление рассказов о дедушках и бабушках и их запись;  фушкам)  • Дидактические игры из серии «Расскажи детям»;  • Домашнее задание «Оформление альбома «Моя семья».  Разучивание стихов о бабушке.
	<ul> <li>Д/игры «Назови семью», «Узнай по описанию», «Чьи это предметы?», «Кто так делает». «Чей, чья, чьи?» (образование притяжательных прилагательных. Например, шарф чей? - папин);</li> <li>Беседа «Легко ли быть родителями?</li> <li>Игротека: «Скажи ласково» (мама, папа, брат, сестра, дедушка, бабушка). «Скажи, какой?» (подбор признаков). «Ты мне, а я тебе» («Я тебе сын, а ты мне - мама»), «Скажи наоборот»;</li> <li>Составление рассказов: «Как я помогаю маме и папе»</li> <li>Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей»,</li> </ul>
	<ul> <li>«Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях;</li> <li>Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»;</li> <li>«Наши бабушки» составление описательных рассказов о наших бабушках» (запись рассказов, оформление газеты);</li> <li>Составление генеалогического дерева «Моя семья».</li> </ul>
	<ul> <li>Рассматривание семейных альбомов;</li> <li>Художественный труд «Подарок бабушке»;</li> <li>Дидактические игры из серии «Расскажи детям»;</li> <li>Выпуск стенгазеты «Моя бабушка»;</li> <li>Рассказы детей о бабушках, рисунки, стихи и т.д.</li> </ul>

• Беседа «Почему так говорят: «Для внуков дедушка – ум, а

	3. Неделя оп	ытов и экспериментов
18.07.2025 Развлечение «Интересное рядом или тайна обычных вещей» «Познание»	14.07.2025 — понедельник «Свойства воды»  15.07.2025 — вторник «Свойства предметов»	<ul> <li>Опыты с водой: «Свойства воды» (прозрачная, без вкуса, разные состояния воды, текучесть, растворяет некоторые вещества и т.д.). «Растения и вода», «Растения пьют воду», «У растения внутри есть вода», «Вода нужна всем»;</li> <li>Письма детей обитателям морей и океанов (дельфину, киту, белому медведю) по схеме: адрес, кому, (в письме) профессия, особые приметы, одежда, меню, враги;</li> <li>Беседа «Кому нужна вода» Чтение рассказа «Что такое кислый дождь» («Экология в картинках») С.Н. Николаева. Юный эколог. Москва, Мозаика-Синтез;</li> <li>Выполнение макетов: «река», «озеро»;</li> <li>Лепка обитателей озера, реки. (рыбы, раки, улитки). На берегу живут лягушки, стрекозы, комары. (картинки);</li> <li>Подвижные игры, игра-эстафета с ложкой «Перенеси воду»</li> <li>Исследуем свойства предметов, сделанных из разных материалов: керамические, деревянные, пластмассовые, металлические, алюминиевые;</li> <li>Опыты 1: «Тонет, не тонет». Опыт 2: «Теплопроводность предметов от нагревания в дневное время солнцем» (Предметы из этих же материалов).</li> <li>Опыта: «Теплопроводность предметов от нагревания очень горячей водой» (Предметы из этих же материалов).</li> <li>Опыт 4: «Теплопроводность предметов от нагревания в вечернее время солнцем». Сравнить. (Предметы из этих же материалов) Стр. 325, Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова:1. Сравнение свойств сухого и мокрого песка. Стр. 37. Правила безопасности. 2. На влажном песке палочкой рисуется легче. Стр. 37. Подвижная игра «Песчинки. Стр. 40.</li> </ul>

16.07.2025 — среда	• «Солнечные зайчики» (причина возникновения);
«Передача солнечного	• Игры с зеркалом. Что отражается в зеркале? Тугушева Г.П.
зайчика»	Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего
	дошкольного возраста. Стр. 34;
	• Игра «Найди предметы, которые могут быть зеркальными»
	(зеркало, водная поверхность, металлический набор кухонной
	посуды, авторучка, аквариум с водой, микроскоп, сковорода и
	т.д.).
	• Как можно многократно отразить свет и изображение предмета.
	Стр. 326. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Е.А.Мартынова, И.М. Сучкова
	<ul> <li>Тлина сухая и влажная. Стр. 40;</li> </ul>
	<ul> <li>Пластилинография «Одуванчики – цветы, словно</li> </ul>
	солнышки желты»;
	<ul> <li>Дидактические игры из серии «Расскажи детям».</li> </ul>
17.07.2025 — четверг	<ul> <li>Беседа «Жизнь растений» (Какие стебли умеют запасать воду?</li> </ul>
«Жизнь растений»	Стр. 287. Организация опытно-экспериментальной
	деятельности детей 2-7 лет. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова;
	• Куда тянутся корни? Что произойдет с корнями растений. Стр.
	288;
	• В какой воде цветы сохраняются дольше?» Иванова А.И.
	Мир растений. Стр. 96;
	• «Как влияет вода на семена?» Иванова А.И.Мир растений.
	Стр100;
	• «Почему на дорожках не растет трава?» «Зачем нужно рыхлить
	почву? И как правильно рыхлить почву?
	• Настольные игры: «Семена бывают разные», «Строение
10.07.0005	растений», «Как выглядит корень?»
18.07.2025 — пятница	Беседа « <b>Мир ткани</b> » (Название ткани, сравнение тканей по свойствам,
«Все обо всем»	использование тканей зависит от их свойств). Стр. 304, Организация
	опытно-экспериментальной деятельности
	детей 2-7 лет. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова;
	Камни. Стр. 45. (Младший дошкольный возраст);

	Можно ли менять форму камня и глины. Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Стр. 18, Развивающая игра «Камешки». Стр. 48. Чем можно измерить длину? Тугушева Г.П. Экспериментальна деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Стр. 74 Дидактические игры из серии «Расскажи детям».  4. Неделя детской книги	
25.07.2025 Развлечение «В Книжном царстве, Буквенном государстве» «Чтение художественной литературы»	21.07.2025 — понедельник «А. Барто и К. Чуковский — детям»	Беседа о детских писателях и поэтах (с презентацией); Экскурсия в детскую библиотеку на выставку «Писатели и поэты — детям»; «В гостях у А. Барто» (Воспитатели читают стихи А.Барто с инсценированием, посещение выставки книг с творчеством А. Барто); Беседа о насекомых, чтение сказки К.Чуковского «Муха — цокотуха» «Тараканище»; Инсценировка сказки по выбору (распределение и заучивание ролей). Повторение понятий «Иллюстрация», «художник- иллюстратор», выполнение эскизов к сказке «Муха-цокотуха»; Изобразительная деятельность: «Любимый герой сказок К. Чуковского».
	22.07.2025 — вторник «Л.Н.Толстой»	<ul> <li>Просмотр иллюстраций «Л.Н.Толстов и его творчество»;</li> <li>Час чтения «Лев Толстой – детям» («Белка и волк», «Лев и мышь» и т.д.);</li> <li>Изобразительная деятельность: «Герой прочитанной сказки»;</li> <li>Игры с песком;</li> <li>Музыкальная деятельность: «Сказочные образы в музыке и поэзии»;</li> <li>Творческая мастерская юных художников и скульпторов: Рисование и лепка по произведениям Л.Н.Толстого;□</li> <li>Разработка с детьми старшего возраста «Книжки- малышки» по творчеству Л.Н.Толстого.</li> </ul>

	23.07.2025 — среда «В мире сказок»	<ul> <li>Чтение произведений С.Михалкова «Дядя Степа» и др, К.Чуковского «Краденое солнце», «Доктор Айболит». В. Бианки «Кто, где живет», «Чей нос лучше» и др.;</li> <li>Музыкальная деятельность: «Сказочные образы в музыке и поэзии»;</li> <li>Домашнее задание: Прочитать произведения С. Михалкова, Чуковского, рассказы о природе В. Бианки.;</li> <li>Творческая мастерская юных художников и скульпторов: Рисование и лепка по произведениям С. Михалкова, А.Барто, К.Чуковского;</li> <li>Творческая мастерская юных художников и скульпторов: рисование и лепка по произведениям</li> <li>С. Михалкова, А.Барто, К.Чуковского.</li> </ul>
	24.07.2025 — четверг «Детские писатели и поэты Татарстана»	<ul> <li>Беседа с детьми «Детские писатели и поэты</li> <li>Татарстана»;</li> <li>Сказки Габдуллы Тукая;</li> <li>Сказки А.Алиш;</li> <li>Роберт Миннуллин - любимый гость детей. Чтение стихотворений для «Будьте счастливы», «Вечерняя дорога», «Глядит в окошко человек», «Ох уж эти взрослые!» и другие.</li> </ul>
	25.07.2025 — пятница «Мир музыки и литературы»	<ul> <li>Пение песен «В траве сидел кузнечик»;</li> <li>Игра «Волшебные картинки» (о насекомых), Игра «Скульптор» (передача внешнего вида насекомых с помощью движений»;</li> <li>Беседа «Музыка и поэзия»;</li> <li>Викторина «Угадай, из какого произведения отрывок» (воспитатель зачитывает отрывки произведений).</li> </ul>
31.07.2025 Развлечение «В гостях у сказки»	28.07.2025 — понедельник «Что такое театр?»	• Драматизация отрывков из сказок (согласно возрасту);
«Театрализованная деятельность»		• Работа над дикцией, выразительностью, мимикой, жестами. Имитационные упражнения («Пройди как лиса», «Скажи голосом волка» и др.);

29.07.2025 — вторник «Все о театре»  30.07.2025 — среда «В театр»	<ul> <li>Этюд «Лисенок боится»;</li> <li>Дидактические игры из серии «Расскажи детям»;</li> <li>Домашнее задание: «Нарисовать иллюстрацию к любимой сказке» (совместно с ребенком).</li> <li>Этюд «Стрекоза замерзла». Мимика: приподнять и сдвинуть брови, постучать зубами;</li> <li>Инсценировка диалогов героев сказок К. Чуковского и стихотворений А. Барто;</li> <li>Игра «Хоровод» Дети встают в круг и по команде взрослого показывают, двигаясь друг за другом, печального зайца, злого волка, сердитого медведя, задумчивую сову, виноватую лису, счастливую ласточку, храброго ежа;</li> <li>Чтение сказок.</li> <li>Викторина «Творчество Л.Н.Толстого в стиле тех времен»;</li> <li>Час громкого чтения «Лев Толстой – детям»;</li> <li>Изобразительная деятельность: «Герой прочитанной сказки» для детей младшего и среднего возраста;</li> <li>Итог: Фотоколлаж недели</li> </ul>
31.07.2025 — четверг «За кулисами»	<ul> <li>Мастерская «Очумелые ручки»: изготовление разных видов театра к какой-либо сказке;</li> <li>Изготовление атрибутов, необходимых для инсценировки сказок.</li> </ul>
01.08.2025 — пятница «В гостях у сказки»	<ul> <li>Посещение выставки семейных рисунков Домашнее задание: «иллюстрацию к любимой сказке»;</li> <li>Отгадывание и рассказывание эпизода сказки, к которой нарисована иллюстрация;</li> <li>Драматизация отрывков из сказок (согласно возрасту).</li> </ul>

#### АВГУСТ

Неделя	Дата	Название дня		
1. Неделя безопасности				
08.08.2025 Квест-игра «Тропинка безопасности» «Безопасность»	04.08.2025— понедельник «День безопасности»	<ul> <li>Беседа «Внешность человека может быть обманчива»;</li> <li>Разбор ситуаций: «Может ли молодая, хорошо одетая женщина быть опасной?», «Человек с открытой дружелюбной улыбкой может быть опасным?», «Как выглядит опасный человек?», «Кого можно не бояться?» и т.д.</li> <li>Вспомнить с детьми и рассказать, что случилось с Буратино, когда кот Базилио и лиса Алиса позвали его пойти с ними на Поле Чудес;</li> <li>Чтение стих. К. Чуковского «Котауси и Мауси»;</li> <li>Мини – викторина «Назови сказки, мультфильмы, в которых похищают героев»: «Гуси-лебеди», «Ну, погоди!», «Петушок – золотой гребешок»;</li> <li>Обыгрывание сказки «Петушок – золотой гребешок» по кругу, передавать интонацию голосом лисы, кота, дрозда;</li> <li>Тренинг «Отработка поведения ребенка в случае насильственных действий». (Позови на помощь, как делал петушок. Обыгрывание ситуаций: «Чужой» тащит «ребенка» за руку.) Рассматривание разных вариантов защиты).</li> </ul>		
	05.08.2025 — вторник «Пожар - это страшно»	<ul> <li>Беседа «Добрый и злой огонь»;</li> <li>Чтение сказки «О Спичке и добром огне»;</li> <li>Инсценировка отрывка произведения С.Маршака «Кошкин дом»;</li> <li>Игры на закрепление правил пожарной безопасности «Топаем, хлопаем», «Да» и «Нет». Игровые задания и упражнения «Опасные соседи», «Горит, не горит»;</li> </ul>		

06.08.2025 — среда «Природа и безопасность»	<ul> <li>Беседа с просмотром презентации «Чего не следует делать при пожаре» и разбором ситуаций (Пожарная безопасность (разработки занятий). Изд.дом «Корифей», стр. 39);</li> <li>Блиц - турнир «Пожарная безопасность» Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Москва. 2007. Стр. 32.;</li> <li>Литературная викторина «Что? Где? Когда?» Пожарная безопасность» Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Москва. 2007. Стр. 40.;</li> <li>Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Москва. 2007. Стр. 49.</li> <li>Совместное изготовление макета «Лесная поляна с дикими животными» (медведь, заяц, лягушки, еж).</li> <li>Литература. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Москва. 2007. Стр. 40.;</li> <li>Беседа «Съедобные и несъедобные грибы, ядовитые растения»;</li> <li>Игра «Съедобные и несъедобные, ядовитые растения и грибы»;</li> <li>Расскажи о поведении в лесу (как поступать с муравейником и пр.). Чтение сказки «Война грибов» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. Безопасность, стр. 82</li> <li>«Контакты с животными» - Изобразите рисунками (Правила поведения).</li> </ul>
	• Развлечение «Праздник скакалки»

	07.08.2025 – четверг	• Беседа «Безопасное поведение на природе»;
	«Поведение на природе»	<ul> <li>Рисование «Знаки правильного и неправильного поведения на природе»;</li> <li>Коммуникативная игра «Да – нет» (классификация объектов по заданным признакам)</li> <li>«Разбей клумбу» (задачи – шутки) «Учимся, играя», стр. 13, № 6,2013;</li> <li>Домашнее задание. Детям дать задание: узнать о деревьях парка, совместно с родителями прочитать в энциклопедиях, интернете о каком-либо дереве, запомнить, чтоб на другой день рассказать всем детям.</li> </ul>
	08.08.2025 — пятница «Пешеходы и пассажиры»	<ul> <li>Беседа о правилах поведения в общественном транспорте;</li> <li>Чтение: В.Тимофеев «Для пешеходов»;</li> <li>Игра «Обходи транспорт правильно». Рассмотри внимательно картинку. Как ты думаешь, почему, переходя дорогу, автобус и троллейбус обходят сзади, а трамвай - спереди?</li> <li>Рисование на тему «Безопасная дорога для пешеходов».</li> <li>Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении) на автогородке;</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Шоферы».</li> </ul>
	2. Неделя природы	и экологических знаний
15.08.2025 Развлечение «В траве сидел кузнечик!» («Экология»)	11.08.2025 — понедельник «Зеленое богатство»	<ul> <li>Рассматривание иллюстративного материала с изображением деревьев разных пород, кустарников, разных видов цветов. Беседа «Найди сходство и различие»;</li> <li>Экологический поход в лесопарковую зону города совместно с родителями;</li> <li>Дидактическое упражнение «Четвертый лишний» (классификация цветов по месту их произрастания: луговые,</li> </ul>

12.08.2025— вторник «В мире насекомых»	<ul> <li>полевые, лесные, садовые);</li> <li>Наблюдение за цветами в цветниках ДОУ;</li> <li>Составление описательных загадок (о цветах);</li> <li>Игра с мячом «Я знаю пять цветов».</li> <li>Экологическая игротека (народные, подвижные, хороводные игры);</li> <li>Чтение сказки «Карнавал насекомых», беседа по содержанию, рассматривание иллюстраций с изображением насекомых;</li> <li>Рисование иллюстраций к сказке «Карнавал насекомых»;</li> <li>Чтение стихов, загадывание загадок о насекомых;</li> <li>Наблюдение за муравьями (внешний вид, как двигаются, чем питаются);</li> <li>Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых и составление описательных рассказов;</li> <li>Речевое развитие: Упражнения «Найдите причину, продолжите предложения». Например, «Липа называется медоносной, потому что (пчелы питаются ее пыльцой). Летом пчелы заготавливают мед, потому что (много пыльцы) и т.д. «Составь рассказ по этапам развития бабочки».</li> </ul>
13.08.2025 — среда «Познаем мир»	<ul> <li>Климатические зоны: пустыня;</li> <li>Изготовление макета пустыни (сухие песок и глина, сухие веточки, цветы, пластилин, сырая глина (соленое тесто) для воспроизведения представителей фауны, коробка, оклеенная в желтый и голубой цвет);</li> <li>Рисование березки;</li> <li>Стихи, загадки о березе.</li> </ul>

14.08.2025 — четверг «Красная книга или зачем беречь природу?»	<ul> <li>Беседы: «Для чего нужна Красная книга?», «Что такое заповедник?», «Путешествие по планете Земля»;</li> <li>Лепка на темы: «Мы любим природу», «Животное из Красной книги»;</li> <li>Дидактические игры «Напоминающие знаки», "Найди своё животное";</li> <li>Сюжетно-ролевые игры: «Мы в зоопарке», «Фотоохота в лесу»;</li> <li>Игра-задание «Подбери клюв».</li> <li>Подвижные игры «Что я за зверь?», «Хитрая лиса», «Летает, плавает, бегает», «Воздух, земля, вода».</li> <li>Чтение художественной литературы: Б. Заходер «Что случилось с рекой»; сказка В. Бианки «Сова», Е. Чарушин «Заяц», «Лиса», «Волк», стихотворение П. Воронько «Липка», К. Бальмонта «За грибами», Я. Акима «Земля».</li> <li>Прослушивание песен «Земля-наш общий дом» музыка Н. Б. Караваевой; «Разноцветная планета» музыка А. Орлова; «Красная книга» музыка О. Газманов.</li> <li>Наблюдения и исследовательская деятельность на прогулке.</li> </ul>
15.08.2025 — пятница «Рыбы, птицы, звери - я вас не обижу»	<ul> <li>Чтение «Рассказы о природе» Н.И. Сладкова, «Лесная газета» В.Бианки, «Рассказы о животных» Б.С.Житкова., О.Перовская «Тигренок Васька», Г. А. Скребицкий «Чей нос лучше?», В. Бианки «Сказки о животных», «Лесные разведчики».</li> <li>Дидактические игры «Юные экологи», «Природа и человек», «Что было бы, если из леса исчезли», «Какие все мы разные»;</li> <li>Сюжетно – ролевые игры «Мы спасатели», «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница».</li> <li>Подвижная игра «Что я за птица?», «Мы инспекторы»</li> </ul>

	3. Неделя спорта и о	физической культуры
22.08.2025 Развлечение «Быстрее, выше, сильнее!» «Физическая культура»	18.08.2025 — понедельник «День бегуна»	<ul> <li>Знакомство с символикой олимпиады, с летними видами спорта;</li> <li>Дидактические игры «Чьи атрибуты» (футбол, водные очки, шест и т.д.), «Одень волейболиста», «Выбери снаряжение для футболиста» и др. для младших и средних групп.</li> <li>Беседа «Виды легкой атлетики»: «Эстафета», «Спортивная ходьба», «Толкание ядра», «Бег с барьерами», «Прыжки в длину с разбега», «Метание копья» и т.д.;</li> <li>Спортивные соревнования, эстафеты на улице. Открытие недели «Олимпийские игры в ДОУ»;</li> <li>«Игровая карусель» (игры во всех группах);</li> <li>Рисование на тему «Олимпийская эмблема»</li> </ul>
	19.08.2025 — вторник « <b>Веломарафон</b> »	<ul> <li>Беседа «Велосипедный спорт»;</li> <li>Просмотр презентации «История возникновения велосипеда»;</li> <li>Дидактическая игра «Подбери родственные слова к слову «велосипед» (велосипедный, велосипедист). «Собери велосипед»;</li> <li>Рисование «Велосипед будущего» Олимпийские загадки (о летних видах спорта).</li> </ul>
	20.08.2025 — среда « <b>Волейбол</b> »	<ul> <li>Беседа о волейболе;</li> <li>Рассматривание иллюстраций с изображением спортивных игр «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол».</li> <li>Просмотр презентаций «История мяча»</li> <li>Младшие дошкольники: рассматривание иллюстраций «Спортивные игры»;</li> <li>Старшие дошкольники: Соревнование по волейболу;</li> <li>Вечер: Коллективная лепка «Волейболисты»;</li> <li>2 мл. группы; Лепка «Мячи большие и маленькие»</li> </ul>

	21.08.2025 — четверг «Шахматно- шашечный турнир»	<ul> <li>Беседа «История возникновения шашек и шахмат»;</li> <li>Знакомство с шахматно-шашечными мастерами (просмотр слайдов, иллюстраций);</li> <li>«Мастерилка» «Мастерим шашки своими руками»;</li> <li>Шахматно- шашечный турнир со старшими дошкольниками;</li> <li>Собери пазлы «Шахматный король»;</li> </ul>
		• Просмотр мультфильмов «О шахматном королевстве».
	22.08.2025 – пятница <b>«Закрытие</b>	• Беседа, презентация «Летние виды спорта» (вспомнить летние виды спорта);
	Олимпийских игр»	• Подвижные игры;
		<ul> <li>Изобразительная деятельность «Летние виды спорта»;</li> </ul>
		• Игра-головоломка «Кроссенс» по видам спорта.
		• Закрытие Олимпийских игр «Быстрее, выше, сильнее!»
	4. Неделя толе	рантности
29.08.2025	25.08.2025 – понедельник	• Просмотр слайдов «Мы дружный народ».
Развлечение	«Народы Поволжья»	• Просмотр альбомов «Русские и чувашские
«Мәңге яшә, минем, Татарстан!»		народные костюмы, узоры».
« <b>PK</b> »		• Просмотр презентации «Национальные
		костюмы моего народа».
		• Рисование на тему: «Любимые праздники
		народов Татарстана».
		• Фотовыставка «Традиции моей семьи».

26.08.2025 — вторник «Мы все едины, мы равны»	<ul> <li>Разучивание национальных игр народов Поволжья.</li> <li>Рассматривание фотоальбома «Одежда и быт народов Поволжья».</li> <li>Творческие работы «Мы едины»</li> </ul>
27.08.2025 — среда «Мой край родной»	<ul> <li>Просмотр презентации «Символика Татарстана».</li> <li>Разучивание гимна Республики Татарстан.</li> <li>Чтение стихотворений А.Анисимова «Татарстан», Р.Миннуллина «Над Казанью», С. Малышева «Наш город»</li> <li>Конструирование: «Союмбикэ - падающая башня» (Кремль)</li> <li>Беседа на тему: «Наши земляки-защитники Отечества</li> <li>Разучивание стихотворений о родном крае на русском итатарском языках.</li> </ul>
28.08.2025 — четверг «День города»	<ul> <li>Беседа «Мой город»;</li> <li>Посещение информационного стенда «История города Альметьевска»;</li> <li>Рассматривание иллюстраций «Альметьевск»;</li> <li>Рисование «Мой любимый город»;</li> <li>Чтение стихов о родном городе.</li> </ul>
29.08.2025 — пятница «День образования Республики»	<ul> <li>30 августа жители республики Татарстан празднуют рождение своей государственности</li> <li>День образования Республики</li> <li>Беседа «Мой Татарстан»;</li> <li>Викторина «Мой край родной»</li> </ul>

	• Подвижные игры: «Игры с воздушными шарами»;
	Домашнее задание: оформление альбома «Как я
*	провел лето» - совместно с родителями.

